

KLASA II				
KOMPETENCJE	UMIEJĘTNOŚCI	POWYŻEJ POZIOMU	NA POZIOMIE	PONIŻEJ POZIOMU
JĘZYKOWE	CZYTANIE	Płynnie, z ekspresją	Zdaniami, wyrazami, popełnia nieliczne błędy	Sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy
	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	Odpowiada poprawnie na wszystkie pytania (tekst dla klasy III)	Odpowiada poprawnie na wszystkie pytania (tekst dla klasy II)	Nie odpowiada poprawnie na wszystkie pytania
	PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH	Pisze bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i połączeń	Pisze z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, popełnia nieliczne błędy	Popełnia liczne błędy, odwzorowuje litera po literze
	PISANIE ZE SŁUCHU	Poprawnie zapisuje zdania	Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy	Popełnia liczne błędy
	ZASADY ORTOGRAFICZNE	Zna i stosuje zawsze	Zna i stosuje zazwyczaj	Stosuje rzadko, nie zna
	FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM	Potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań	Potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie pojedyncze, rozwinięte	Nie potrafi ułożyć zdania pojedynczego, rozwiniętego
	MÓWIENIE	Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe	Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi	Wypowiada się zdaniami prostymi z nielicznymi błędami językowymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa
MATEMATYCZNE	POJĘCIE LICZBY NATURALNEJ I JEJ ZAPIS	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w zakresie 1-1000	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w zakresie 1-100	Ukształtowane częściowo
	DODAWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 1-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-100	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretnych, w zakresie 1-100

M A T E M A T Y C Z N E	ODEJMOWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 1-1000	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-100	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-100
	MNOŻENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 1-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-30	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-30
	DZIELENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 1-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-30	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-30
	ZADANIA TEKSTOWE	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą zdania złożone	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje dowolną metodą zdania proste	Rozwiązuje z pomocą zadania proste
	UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu, dokonuje zamiany jednostek	Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu	Z pomocą dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu
P R Z Y R O D N I C Z E	WIEDZA O ŚRODOWISKU	rozległa	ogólna	Wycinkowa
	WYKORZYSTANIE WIEDZY	zazwyczaj	czasami	rzadko
A R T Y	WYRAŻA SVOJE PRZEŻYCIA I MYŚLI ZA POMOCĄ PRAC PLASTYCZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko

S T Y C Z N E	PRACE PLASTYCZNE SĄ BOGATE W TREŚCI	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACE PLASTYCZNO – TECHNICZNE WYKONANE SĄ ESTETYCZNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WYRAŻA SVOJE PRZEŻYCIA ZA POMOCA RUCHU, GESTU, DŹWIĘKU	zazwyczaj	czasami	rzadko
	KORZYSTA Z PROSTEJ INFORMACJI TECHNICZNEJ	zazwyczaj	czasami	rzadko
Z A C H O W A N I E  P R Z Y  P R A C Y	KONCENTRUJE UWAGĘ NA DZIAŁANIU	zazwyczaj	czasami	rzadko
	STOSUJE SIĘ DO WSKAZÓWEK NAUCZYCIELA	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE SAMODZIELNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRAWIDŁOWO ORGANIZUJE SWOJĄ PRACĘ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZEJAWIA INWENCJĘ TWÓRCZĄ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE W ODPOWIEDNIM TEMPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZESTRZEGA NORM SPOŁECZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WSPÓŁPRACUJE W GRUPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
DBA O ZDROWIE I BEZPIECZEŃ- STWO SWOJE I INNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko	

KLASA III				
KOMPETENCJE	UMIEJĘTNOŚCI	POWYŻEJ POZIOMU	NA POZIOMIE	PONIŻEJ POZIOMU
J Ę Z Y K O W E	CZYTANIE	Płynnie z ekspresją, bezbłędnie każdy tekst	Wyraziście zdaniami, wyrazami tekst dla klasy trzeciej; z nielicznymi błędami	Sylabami, z licznymi błędami
	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	Czyta tekst literacki i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania	Czyta tekst literatury popularnej i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania	Czyta prosty tekst literatury popularnej i potrafi prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania
	PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH	Pisze bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i połączeń	Pisze z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, popełnia nieliczne błędy	Popełnia liczne błędy, odwzorowuje litera po literze
	PISANIE ZE SŁUCHU	Poprawnie zapisuje cały tekst	Poprawnie zapisuje większość zdań	Popełnia liczne błędy
	ZASADY ORTOGRAFICZNE	Zna i stosuje je zawsze poprawnie, wykazuje czujność ortograficzną	Zna i stosuje zazwyczaj poprawnie w zakresie opracowanego słownictwa	Ma kłopoty z zapamiętaniem i stosowaniem
	FORMUŁOWANIE MYŚLI W ZDANIU PISANYM	Potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań	Potrafi samodzielnie ułożyć, poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, ciąg zdań pojedynczych	Nie potrafi samodzielnie ułożyć, poprawnego pod względem językowym, zdania rozwiniętego
	MÓWIENIE	Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści	Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji	Wypowiada się zdaniami prostymi z nielicznymi błędami językowymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa

M A T E M A T Y C Z N E	POJĘCIE LICZBY NATURALNEJ I JEJ ZAPIS	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w dowolnym zakresie	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w zakresie 1-1000	Ukształtowane częściowo, w zakresie liczb 0-1000
	DODAWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-1000 (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-1000 (w tym pisemnie)
	ODEJMOWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje samodzielnie, z nielicznymi błędami w zakresie 1-1000 (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-1000 (w tym pisemnie)
	MNOŻENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle mnożenie przez liczbę dwucyfrową w dowolnym zakresie (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-100 (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-100 (w tym pisemnie)
	DZIELENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje samodzielnie poprawnie i biegle w zakresie 0-100 (w tym pisemnie)	Rozumie i wykonuje, popełniając liczne błędy lub działając na konkretach, w zakresie 1-100 (w tym pisemnie)
	ZADANIA TEKSTOWE	Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i nietrudne złożone (dwudziałaniowe), układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	Z pomocą układu proste zadania jednodziałaniowe do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego: z pomocą rozwiązuje wg schematu nietrudne zadania złożone (dwudziałaniowe)

M A T E M A T Y C Z N E	UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	Umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, pieniężnych i kalendarzowych wykorzystuje prawidłowo i samodzielnie przy układaniu i rozwiązywaniu złożonych zadań tekstowych	Prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych pomiarów i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; prawidłowo porównuje jednostki i dokonuje ich zamiany	Z pomocą dokonuje prostych pomiarów i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek
P R Z Y R O D N I C Z E	WIEDZA O ŚRODOWISKU	rozległa	ogólna	wycinkowa
	WYKORZYSTA- NIE WIEDZY	zazwyczaj	czasami	rzadko
A R T Y S T Y C Z N E	WYRAŻA SVOJE PRZEŻYCIA I MYŚLI ZA POMOCA PRAC PLASTYCZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACE PLASTYCZNE SA BOGATE W TREŚCI	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACE PLASTYCZNO – TECHNICZNE WYKONANE SA ESTETYCZNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WYRAŻA SVOJE PRZEŻYCIA ZA POMOCA RUCHU, GESTU, DŹWIĘKU	zazwyczaj	czasami	rzadko

	KORZYSTA Z PROSTEJ INFORMACJI TECHNICZNEJ	zazwyczaj	czasami	rzadko
Z A C H O W A N I E  P R Z Y  P R A C Y	KONCENTRUJE UWAGĘ NA DZIAŁANIU	zazwyczaj	czasami	rzadko
	STOSUJE SIĘ DO WSKAZÓWEK NAUCZYCIELA	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE SAMODZIELNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRAWIDŁOWO ORGANIZUJE SWOJĄ PRACĘ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZEJAWIA INWENCJĘ TWÓRCZĄ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE W ODPOWIEDNIM TEMPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZESTRZEGA NORM SPOŁECZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WSPÓŁPRACUJE W GRUPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	DBA O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko

KLASA I				
KOMPETENCJE	UMIEJĘTNOŚCI	POWYŻEJ POZIOMU	NA POZIOMIE	PONIŻEJ POZIOMU
JĘZYKOWE	CZYTANIE	Płynnie, zdaniami	Sylabami, wyrazami	Głoskowanie, dokonywanie analizy i syntezy słuchowej
	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM	Czyta tekst dla klasy drugiej i odpowiada prawidłowo na wszystkie pytania	Czyta tekst dla klasy pierwszej i odpowiada poprawnie na wszystkie pytania	Czyta tekst dla klasy pierwszej i nie odpowiada prawidłowo na pytania
	PRZEPISYWANIE TEKSTÓW PISANYCH I DRUKOWANYCH	Pisze poprawnie zachowując prawidłowy kształt liter i połączeń	Pisze poprawnie z nielicznymi błędami	Odwzorowuje litera po literze
	PISANIE Z PAMIĘCI	Pisze poprawnie, także ze słuchu	Bezbłędnie zapisuje krótkie zdania	Pisze popełniając liczne błędy
	MÓWIENIE	Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, posiada duży zasób słownictwa, zachowuje poprawność językową	Wypowiada się logicznymi zdaniami, zachowuje poprawność językową	Wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słownictwa, popełnia błędy językowe
MATEMATYCZNE	POJĘCIE LICZBY NATURALNEJ I JEJ ZAPIS	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w zakresie 0-100	Ukształtowane w pełni, każda liczba bezbłędnie w zakresie 0-20	Ukształtowane częściowo, w zakresie 0-20
	DODAWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-20	Rozumie i wykonuje popełniając błędy lub działając na konkretach w zakresie 0-20 (kłopoty z przekraczaniem progu)
	ODEJMOWANIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-20	Rozumie i wykonuje popełniając błędy lub działając na konkretach w zakresie 0-20 (kłopoty z przekraczaniem progu)

M A T E M A T Y C Z N E	MNOŻENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-20	Rozumie i wykonuje popełniając błędy lub działając na konkretach w zakresie 0-20
	DZIELENIE	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-100	Rozumie i wykonuje samodzielnie, poprawnie i biegle w zakresie 0-20	Rozumie i wykonuje popełniając błędy lub działając na konkretach w zakresie 0-20
	ZADANIA TEKSTOWE	Samodzielnie rozwiązuje złożone zadania dwudziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje każde proste zadania jednodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego	Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego
	UMIĘJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE	Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu, dokonuje zamiany jednostek	Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu	Z pomocą dokonuje pomiarów i obliczeń długości, masy, pieniędzy, czasu
P R Z Y R O D N I C Z E	WIEDZA O ŚRODOWISKU	rozległa	ogólna	wycinkowa
	WYKORZYSTANIE WIEDZY	zazwyczaj	czasami	rzadko
A R T Y S T Y	WYRAŻA SWOJE PRZEŻYCIA I MYŚLI ZA POMOCĄ PRAC PLASTYCZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko

A R T Y S T Y C Z N E	PRACE PLASTYCZNE SĄ BOGATE W TREŚCI	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACE PLASTYCZNO – TECHNICZNE WYKONANE SĄ ESTETYCZNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WYRAŻA SVOJE PRZEŻYCIA ZA POMOCA RUCHU, GESTU, DŹWIĘKU	zazwyczaj	czasami	rzadko
	KORZYSTA Z PROSTEJ INFORMACJI TECHNICZNEJ	zazwyczaj	czasami	rzadko
Z A C H O W A N I E  P R Z Y  P R A C Y	KONCENTRUJE UWAGĘ NA DZIAŁANIU	zazwyczaj	czasami	rzadko
	STOSUJE SIĘ DO WSKAZÓWEK NAUCZYCIELA	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE SAMODZIELNIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRAWIDŁOWO ORGANIZUJE SWOJĄ PRACĘ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZEJAWIA INWENCJĘ TWÓRCZĄ	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRACUJE W ODPOWIEDNIM TEMPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
	PRZESTRZEGA NORM SPOŁECZNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko
	WSPÓŁPRACUJE W GRUPIE	zazwyczaj	czasami	rzadko
DBA O ZDROWIE I BEZPIECZEŃ- STWO SWOJE I INNYCH	zazwyczaj	czasami	rzadko	

Opracowano na podstawie : „Ocenianie opisowe- diagnoza i motywacja” Magdalena Roszkowska-Przetacznik,  
Longina Wtorkiewicz