

Przedmiotowy system oceniania
Przyroda kl. IV - VI

1.Kryteria ocen i osiągnięć uczniów.

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się w formie ustnej, pisemnej. Istotną rolę pełni aktywny udział uczniów w czasie lekcji, który jest premiowany plusami. Za trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, ale za trzy „minusy” ocenę niedostateczną.

Ocenie podlegają wg „wagi”

- 1.Sprawdziany
- 2.Kartkówki
- 3.Odpowiedzi ustne
- 4.Aktywny udział w lekcji
- 5.Umiejętności praktyczne
- 6.Zadania domowe
- 7.Aktywność pozalekcyjna (kółko przyrodniczo- ekologiczne, konkursy, plakaty)
- 8.Działalność na rzecz pracowni przyrodniczej (opieka nad roślinami, zwierzętami, dbałość o jej estetyczny wygląd)
- 9.Działalność na rzecz środowiska (zbiórka makulatury, puszek, baterii, uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata”

Ocenianie zadań domowych.

Brak zadania domowego uczeń zobowiązany jest zgłosić przed lekcją. Jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną. Za trzy nieuzasadnione (nie spowodowane chorobą krótszą niż jeden tydzień), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Brak zadania domowego należy uzupełnić na następną lekcję.

Ocenianie prac pisemnych.

Ocena dopuszczająca – od 40% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna - od 60% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra – od 75 % poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – od 90 % poprawnych odpowiedzi

Ocena celująca 100% poprawnych odpowiedzi plus zadanie dodatkowe

Uczeń za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 1 punkt

Jeśli w tekście wyboru uczeń zaznaczył więcej niż wymagana ilość odpowiedzi otrzymuje punkty minusowe.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w ciągu dwóch tygodni, lub jeśli ocena którą uzyskał nie jest dla niego zadawalająca ma dwa tygodnie . Ocena druga jest oceną ostateczną.

Uczeń po otrzymaniu ocenionej pracy pisemnej, powinien poprawić zielonym kolorem odpowiedzi błędne i przynieść go na następną lekcję (ocena musi być podpisana przez rodzica lub opiekuna prawnego).

Ocenianie odpowiedzi ustnej.

Ocena dopuszczająca – uczeń odpowiada przy pomocy nauczyciela na podstawowe treści danego tematu.

Ocena dostateczna- Wyjaśnia terminy, pojęcia, udziela poprawnej odpowiedzi z zakresu zadań podstawowych.

Ocena dobra – potrafi w typowej sytuacji zastosować swoją wiedzę

Ocena bardzo dobra – potrafi zastosować swoje wiadomości w sytuacji nietypowej

Ocena celująca – posiada wiadomości wykraczające poza materiał ponadpodstawowy.